

Projekt pt. "Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i wspomaganie szkół w Powiecie Kępińskim"
w ramach Działania 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
KĘPIŃSKI**
wielkopolski z natury



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Co to jest sieć współpracy i samokształcenia?

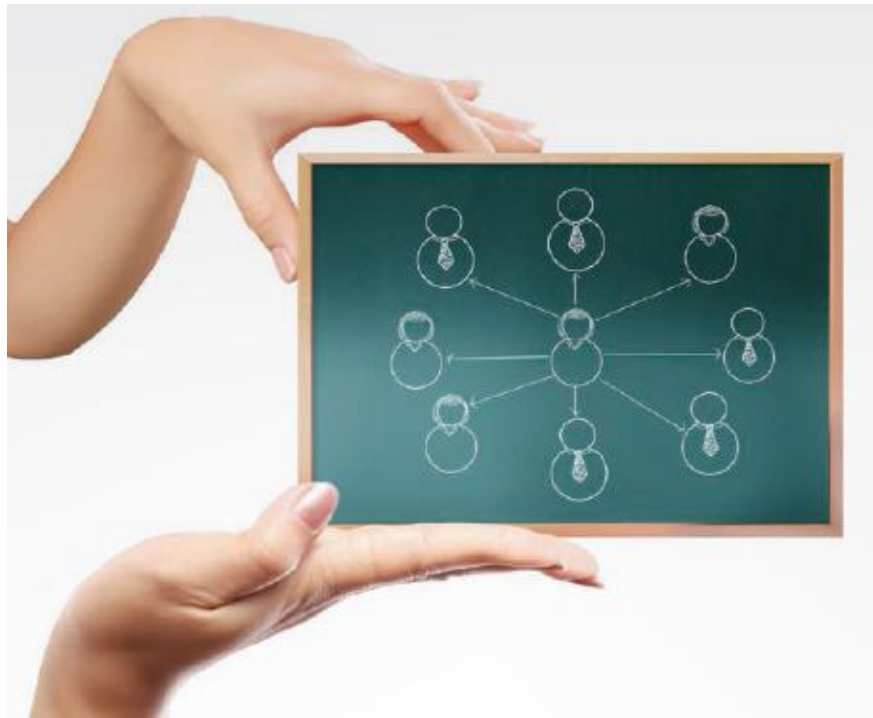


Sieć współpracy i samokształcenia to zespół ok. 20 nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół lub przedszkoli, którzy współpracują w zorganizowany sposób z wykorzystaniem platformy internetowej.

Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.

Koordynator sieci



Koordynator to osoba, która jest odpowiedzialna za aranżowanie pracy sieci współpracy i samokształcenia.

Do jego zadań należą:

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Organizowanie pracy sieci.

Jak rozwijać twórcze
myślenie uczniów ?



Koordinator Ewa Szpot

SIĘCI WSPÓŁPRACY
I SAMOKSZTAŁCENIA



Skuteczne sposoby
zachęcania uczniów do
czytania



Koordinator Anna Galant

Jak wspierać dziecko w
uczeniu się matematyki?



Koordinator Ewa Kaniecka

Rola dyrektora w promocji
i budowaniu wizerunku
szkoły



Koordinator Jarosław
Wujkowski

Doświadczenia i
eksperymenty na zajęciach
przedmiotów
przyrodniczych



Koordinator Jacek Kamiński



Koordinator merytoryczny
Kornelia Rybicka

Formy pracy sieci

Szkolenia

i konsultacje
z trenerami i ekspertami

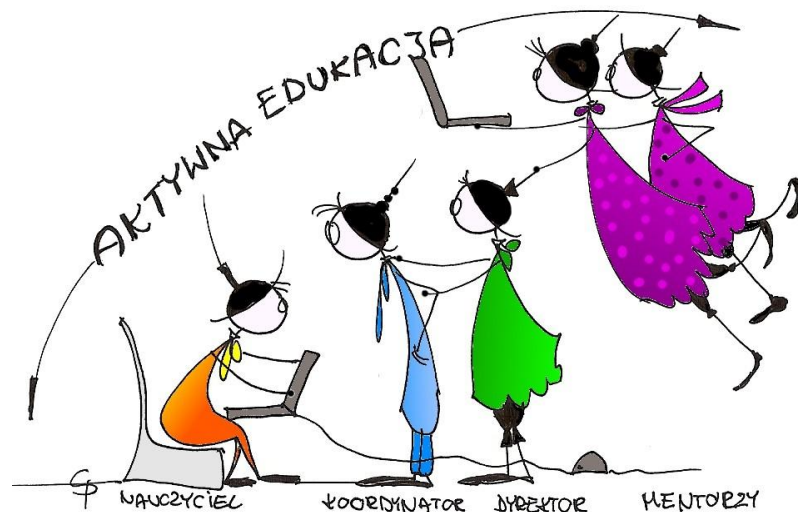


- ❖ W każdej sieci odbyły się 2 - 8 godzinne szkolenia z trenerami oraz 4 - 5 godzinne konsultacje z ekspertami.
- ❖ Tematyka szkoleń i konsultacji została ustalona z uczestnikami sieci na podstawie diagnozy potrzeb sieci opartej na ankietach i uzasadnieniach przystąpienia do sieci.
- ❖ Szkolenia i konsultacje prowadzone były w aktywnych formach warsztatowych z wykorzystaniem przygotowanych materiałów ćwiczeniowych, prezentacji, ćwiczeń i pokazów.

Spotkania z koordynatorami

Pierwsze 2 spotkania sieci to zajęcia prowadzone przez koordynatorów sieci polegające na:

- opracowaniu propozycji tematyki szkoleń,
- ustaleniu harmonogramu pracy sieci,
- zatwierdzaniu regulaminu pracy sieci
- rozpoczęciu pracy na platformie internetowej



Kolejne spotkania z koordynatorami odbywały się przed szkoleniami i konsultacjami i dotyczyły głównie bieżących działań na platformie, rozwiązywaniu problemów i aktywizowanie pracy na platformie. Każdorazowo ustalano następny termin spotkania Sieci.

Po zakończeniu cyklu szkoleń i konsultacji odbyło się Spotkanie podsumowujące i analizujące tę formę pracy sieci.

Platforma internetowa



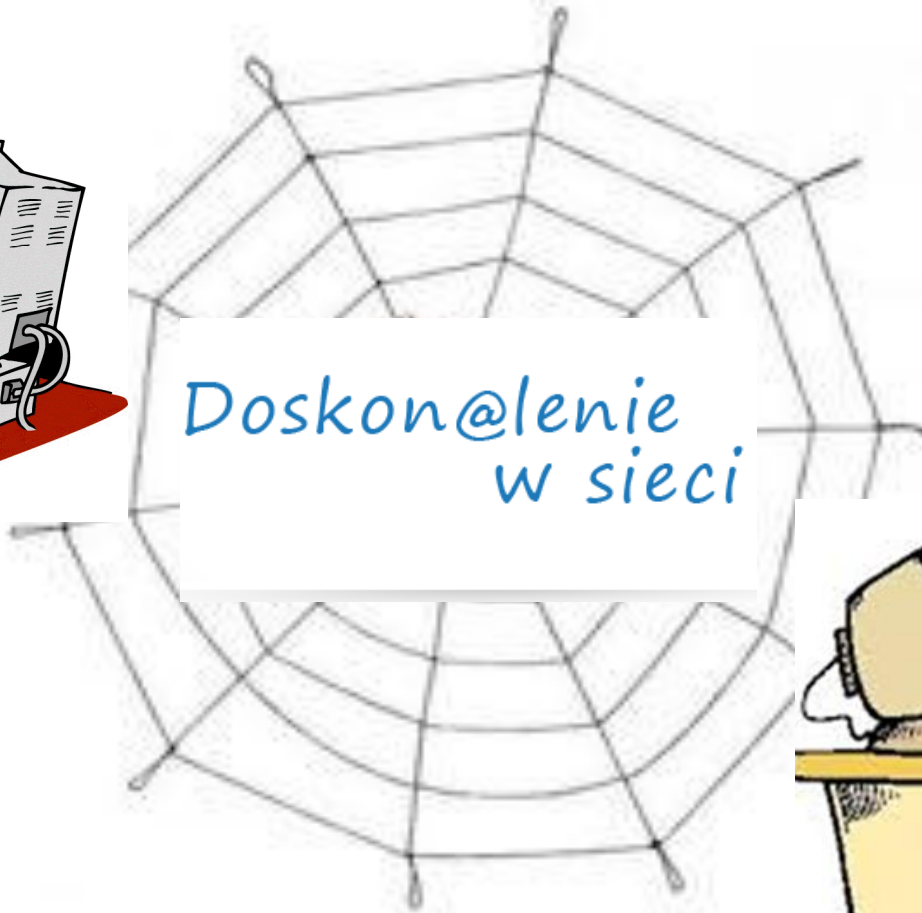
- **Wątki** – *tematy umieszczane na platformie*
- **Posty** – *udział w dyskusji dotyczącej Wątków*
- **Wejścia** – *przeglądanie Wątków i Postów*
- **Załączniki** - *przydatne materiały i publikacje*

- ***Strona główna portalu*** – *materiały dot. sieci*

Jak było? Różnie 😊



12 wątków
53 posty
137 wejść



0 wątków
2 posty
9 wejść



Sieci współpracy



Główne problemy to:

- dobór tematów – różne poziomy szkół
- praca na platformie – niestabilna niekiedy, ale...
- motywacja uczestników – no właśnie:)

Kluczowe znaczenie ma oczywiście

- wcześniejsze doświadczenia współpracy nauczycieli i dyrekcji – choć nie zawsze
- osoba koordynatora, który potrafi poprowadzić sieć, ale...
- podejście nauczycieli do pracy w ramach sieci.
- sprzyjające warunki uczestnictwa... dziękuję

Sieci współpracy - efekty pracy w sieciach



Podsumowanie na +



- *Szkolenia są potrzebne a „sieciowanie” szczególnie . Nasza polska edukacja potrzebuje kreatywnych e-nauczycieli. Moim zdaniem z każdego szkolenia udaje mi się zawsze „coś wynieść”. I nie jest to czas stracony, a materiały, które otrzymuję od trenerów i koordynatora stanowią dla mnie ważny element pracy. Chcę się tym dzielić i być w zespole takim jak sieć. Uważam, że musimy nauczyć się „być członkiem teamu” nie tylko w swojej szkole, ale lokalnie w powiecie, województwie. Tego powinniśmy nauczyć także naszych uczniów. Jestem wielką zwolenniczką metod aktywnych i uwielbiam pracę w grupach. Dlatego sieci tak i jeszcze raz tak, z dzieleniem się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami. To ma sens.*

Pozdrawiam Ela

Projekt pt. "Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i wspomaganie szkół w Powiecie Kępińskim"
w ramach Działania 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
KĘPIŃSKI**
wielkopolski z natury



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

