



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli i wspomagania szkół w Powiecie Kępińskim”



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KIM BYŁ SORE W PROJEKCIE?

- **S – SZKOLNY**
- **O – ORGANIZATOR**
- **R – ROZWOJU**
- **E – EDUKACJI**



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Funkcja SORE to niełatwe zadanie...

- SORE to osoby, które jako pierwsze w realizacji projektu nawiązały kontakt z dyrektorami i nauczycielami, musiały przekonać ich do współpracy,
- to my poinformowałyśmy ich, że przed nimi serie czasochłonnych szkoleń i konsultacji oraz zadań związanych z wdrażaniem w szkole/przedszkolu zmian.

Nie było łatwo, ale niewątpliwie ciekawie...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POLJAT
HEPIŃSKI**
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola SORE

- ✓ wspieranie dyrektora i nauczycieli w pogłębieniu diagnozy potrzeb i określeniu priorytetowego obszaru rozwoju szkoły,
- ✓ współpraca z radą pedagogiczną przy konstruowaniu RPW na bazie odpowiedniej oferty wspomagania,
- ✓ współpraca z firmą szkoleniową w zakresie pozyskiwania zewnętrznych specjalistów, będących ekspertami w wybranym temacie dla realizacji RPW,
- ✓ współpraca z dyrektorem przy organizacji spotkań i szkoleń związanych z realizacją RPW,
- ✓ towarzyszenie nauczycielom we wdrażaniu nowych rozwiązań do codziennej praktyki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POLIJAT
HEPIŃSKI**
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pełnienie funkcji SORE wymagało określonych kompetencji

- interdyscyplinarnego doświadczenia,
- kompetencji w zakresie pracy z dorosłymi,
- wysokiej kultury osobistej,
- znajomości uwarunkowań pracy nauczyciela, szkoły/placówki,
- umiejętności aktywnego słuchania,
- wybranych kompetencji konsultanta, coacha, trenera, mentora,
- zaangażowania i optymizmu, które budowały świadomość silnych stron i obszarów rozwoju placówki,
- umiejętności obserwacji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POLJAT
HEPIŃSKI
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W projekcie pracowało 8 SORE.

Każda z nas ukończyła wielodniowe szkolenie.

Byłyśmy dobrze przygotowane, miałyśmy doświadczenie zawodowe, ale nie wiedziałyśmy, jak nas przyjmą w szkole dyrektorzy i nauczyciele.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie wybranego aspektu pracy szkoły

DIAGNOZA



PLANOWANIE ZMIAN



**WDRAŻANIE ZMIAN
DOSTARCZANIE NARZĘDZI**



OCENA EFEKTÓW



WNIOSKI



SZKOŁA

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

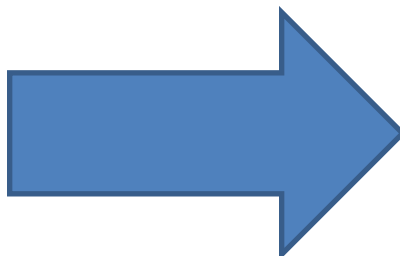


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Na czym polega **nowość** we wspomaganiu szkół?

Wspomaganie
rozwoju
zawodowego
pracowników
oświaty



Wspomaganie
kompleksowego rozwoju
szkoły (działania mające na
celu wprowadzenie trwałych
zmian jakościowych w
wybranych obszarach
funkcjonowania
szkoły/placówki).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Procesowe wspomaganie wybranego aspektu pracy szkoły

Najważniejsze zadania:

- wspólna diagnoza potrzeb,
- wspólne zaplanowanie działań służących rozwiązaniu zdiagnozowanych problemów (RPW),
- pomoc w dobraniu i zorganizowaniu najlepszej dla danej szkoły formy doskonalenia,
- zaangażowanie nauczycieli i dyrektora w proces wprowadzania zmian (wdrażanie nowych rozwiązań).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Robienie wciąż tego samego i spodziewanie się odmiennych rezultatów jest ewidentnym objawem szaleństwa”



Albert Einstein

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZMIANY ???

Zmiana to planowy proces burzący
dotychczasową równowagę.

W szkole jest zawsze nieuchronna,
pilna, ważna.

Koniecznien trzeba ją zobaczyć,
odczuć, zmienić, nie zawsze można
zrozumieć... a czasem czeka się na
nią z ciekawością...





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SENS ZMIANY

Kto nie planuje działań –

ten planuje porażkę.

Kto szuka problemu –

ten znajduje problem.

Kto szuka rozwiązań –

ten znajduje rozwiązania.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Każda szkoła boryka się z problemami, niektóre z nich są większe, inne mniejsze. Dobrze, by było, aby członkowie Rad Pedagogicznych przyjrzeni się sprawom, z którymi mają największe kłopoty i spróbowali zmierzyć się z jedną z nich.

W ramach wybranego obszaru nauczyciele podnosili swoje kompetencje, wypracowywali konkretne narzędzia, produkty, przyczyniając się tym samym do własnego rozwoju, a przede wszystkim rozwoju ucznia i placówki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Realizowany przez placówki oświatowe pilotaż pozwolił na praktyczne sprawdzenie modelu wypracowanego w ramach projektu systemowego ORE i MEN.

Kluczowe znaczenie dla osiągnięcia właściwych skutków wdrożenia założeń projektowych i płynących z tego korzyści ma harmonijne współdziałanie wszystkich stron uczestniczących w tym procesie.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
HEPIŃSKI
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



DYREKTOR – LIDER ZMIAN

Najważniejszym ogniwem w procesie pracy nad zmianami jakościowymi w placówce, które dokonują się w toku wspomagania jest dyrektor.

Zaangażowany lider mobilizuje resztę zespołu, potrafi dobrze koordynować jego pracę i monitorować proces wdrażania.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POLJAT
HEPIŃSKI
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Należy podkreślić, że decydujący wpływ na efekty funkcjonowania szkoły mają zatrudnieni tam nauczyciele.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Entuzjaści zmian”

Chętnie podnoszą kwalifikacje,
uczestniczą w czymś nowym,
widzą w tym szansę na rozwój
własny oraz placówki,
w której pracują.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Grupa mobilizująca się w toku pracy

Nie są wielkimi entuzjastami nowych rozwiązań, ale włączają się w proponowane przedsięwzięcia.

Często po pewnym czasie stają się ich zwolennikami.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Uciekinierzy”



Przejawiają bierność, a czasem nawet opór wobec zmian:

- czasem otwarcie okazują niechęć (oponenci),
- czasem stosują bierny opór (sabotażysta),
- czasem pozorują działania (widmo).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Refleksje SORE

- ✓ Zaletą projektu było to, że szkoły miały autonomię w identyfikowaniu potrzeb.
- ✓ Obszary, nad którymi szkoła pracowała były określane przez dyrektora i grono pedagogiczne po wnikliwej diagnozie potrzeb koordynowanej przez SORE. To pozwalało na bardziej adekwatne wsparcie i zwiększało motywację do działania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POLJAT
HEPIŃSKI**
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Diagnoza



Dzięki niej podejmowane
działania odpowiadały
potrzebom konkretnej szkoły
i środowiska.

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Część uczestników wskazała jako mocną stronę projektu to, że całe grono pedagogiczne pracuje nad tym samym obszarem. Pozwala to lepiej skoncentrować się i podejść do tematu bardziej kompleksowo. Efekt synergii powoduje, że uzyskuje się w ten sposób lepsze rezultaty niż w pracy indywidualnej. Ponadto, wspólne działanie wpływa korzystnie na integrację zespołu.



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POLJUDAT
HEPiński
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nie wszyscy nauczyciele byli przekonani do potrzeby realizacji projektu. Przystąpili do niego z innych motywacji niż chęć samodoskonalenia się.

W wielu przypadkach, dzięki aktywnej postawie SORE i kompetencjom eksperta, nauczyciele ci potrafili odnaleźć swój osobisty cel w realizacji projektu i osiągnęli korzyści z przystąpienia do niego.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POLJIAT
HEPIŃSKI
wielkopolski z natury



Ośrodek
Doskonalenia
Nauczycieli
w Kaliszu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Praca wszystkich nauczycieli szkoły/przedszkola dawała możliwość wymiany doświadczeń. Część z nich była bardzo zadowolona z możliwości prowadzenia lub uczestniczenia w lekcjach otwartych, ponieważ w codziennej pracy szkoły jest mało możliwości uczenia się w ten sposób od swoich koleżanek i kolegów.





- ✓ Nauczyciele cenili konsultacje z ekspertami, które nie są dostępne w innych systemach wspierania szkół. Często jest tak, że dopiero na etapie wdrażania wiedzy pojawiają się istotne pytania i kwestie wymagające wyjaśnienia. Obecność eksperta w szkole po zakończeniu szkoleń dawała możliwość konsultowania się z nim na każdym etapie wdrażania zdobytej wiedzy do szkolnej praktyki, wyjaśnienia wątpliwości, poszukania alternatywnych rozwiązań.
- ✓ Kluczową rolę dla powodzenia działań odgrywał dobry ekspert. Najkorzystniej było, kiedy miał on nie tylko kompetencje merytoryczne w danym obszarze doskonalenia, ale także wiedzę dotyczącą specyfiki poziomu kształcenia w placówce, w której odbywało się wspomaganie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jakie korzyści przyniósł projekt?

- ✓ wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli i dyrektorów, wypracowanie i wdrożenie nowych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych,
- ✓ doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej,
- ✓ integracja zespołów nauczycielskich, udoskonalenie współpracy w zespołach,
- ✓ możliwość dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- ✓ upowszechnienie dobrych praktyk,
- ✓ promocja szkół i przedszkoli w środowisku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



dużo pytań



poszukiwanie
odpowiedzi



osiągnięcie
celów



wyznaczanie
celów



mówienie
na głos



poszerzanie
perspektywy

Kompleksowe wspomaganie to...



proces

rozważanie
możliwości



radość z
sukcesów

korzystanie z
zasobów



wsparcie



ciężka praca



radość z
sukcesów



stosowanie
narzędzi

*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę



*Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*